**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пән:** ««Педагогика» » қазақ бөлімі

Пән бойынша Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы **Take-Home**

**Емтиханның тақырыбы**: Мектеп педагогикасы

Өткізу түрі: **презентация даярлау және баяндау**

Студенттер алдын ала таңдалған тақырыптар бойынша презентация даярлау керек. Презентация 10-12 слайдтан тұрады. Слайдта тақырыптын теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайд мазмұны бойынша оқытушы қосымша сұрақтар кояды.

**Тақырыптар тізбегі:**

1. ҚР Президентінің халыққа жолдауындағы білім беру мәселесіне сипаттама беріңіз
2. ҚР «Білім туралы» Заңына сипаттама беріңіз
3. ҚР «Ғылым туралы» Заңына сипаттама беріңіз
4. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі ролін көрсетіңіз
5. Білімдендіру жүйесіндегі нормативтік құжаттарды атаңыз
6. Педагогика ғылымының аксеологиялық негіздері
7. Тәрбие - қоғамдық категория ретінде
8. Адам дамуы жеке тұлғаның әлеуметтену процесі ретінде
9. Дамудың жас және жеке ерекшеліктері

**Әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралың Заңы. - Астана: //Егеменді Қазақстан, Ақорда, 2007.07.27.
2. ҚР жоғары білім берудің даму стратегиясы –Алматы, 1998
3. ҚР педагогикалық білім беру тұжырымдамасы - Алматы, 2003
4. ҚР мемлекеттік саясат тұжырымдамасы //Егемен Қазақстан, 1 қыркүйек, 1995
5. Ахметова Г.К.,Исева З.А. Педагогика (для магистратуры):Учебник.-Алматы:Қазақ Университеті, 2006.
6. Педагогика/ Под ред. В.А.Сластенина. –М., 2000
7. Педагогика и психология высшей школы- Ростов., 1998
8. Қоянбаев Ж.Б. Педагогика – Алматы, Рауан 1992
9. М Жұмабаев Педагогика –Алматы, Рауан 1993
10. В.И.Смирнов Общая педагогика, Москва.1999
11. В.В.Богословский Педагогика Алматы 1992
12. Е Сағындықұлы Педагогика дәрістер жинағы, - Тараз , 1999
13. Щербаков А.И. Психологические основы формирования личности. М.,1967.
14. Лихачев Б.Т. Педагогика, Москва, 2001.
15. Жарықбаев Қ., Қалиев С. Қазақ тәлім-тәрбиесі, Алматы, 1998.
16. Әбиев Ж., Бабаев С., Құдиярова А. Педагогика, Алматы,2004.

10. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Санкт-Петебург, 2001.

11. Вульфов Б.З., Иванов В.Д. Основы педагогики. Уч.пос.изд. 2 –е. – М., 1999.

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |